

«Принято»

общим собранием МБДОУ

«Детский сад №17 «Лесная сказка»

Протокол № 2 от 30 марта 2024 года



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №17 «Лесная сказка»

Зарипова Р.М.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»  
г. Набережные Челны Республики Татарстан

2023 год

### 1. Аналитическая часть

<b>Общие сведения</b>	<p><b>Полное название:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»</p> <p><b>Сокращенное название:</b> МБДОУ «Детский сад №17 «Лесная сказка»</p> <p><b>Тип учреждения:</b> дошкольное образовательное учреждение</p> <p><b>Лицензия</b> от 11.09.2015 года, серия 16 Л 01 №0003094</p> <p><b>Устав</b> №6251 от 19.10.2018г. (в редакции постановления ИК от 11.12.2020 №6765)</p> <p><b>Адрес:</b> 423826 Республика Татарстан; Набережные Челны; Новый город; Ул. Ш. Усманова, д.132 (51/09)</p> <p><b>Тел:</b> 8(8552) 71-79-68.</p> <p><b>Сайт учреждения:</b> edu.tatar.ru,</p> <p><b>Электронная почта:</b> e-mail: sad17pochta@mail.ru.</p> <p><b>Заведующий ДОУ</b> Зарипова Раиля Марсильевна</p> <p><b>Год ввода в эксплуатацию:</b> 10 июня 1982 г.</p> <p><b>Режим работы:</b> с 6.00. до 18.00. пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота и воскресенье.</p>
-----------------------	--

**Система управления**

**Управление ДОУ осуществляется** в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.

**Учредителем ДОУ** является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

**Адрес и реквизиты учредителя:** 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, сайт учредителя - <http://nabchelny.ru/>

**Функции и полномочия учредителя** осуществляют:

- Управление земельных и имущественных отношений ИК г. Набережные Челны;
- Управление образования ИК г. Набережные Челны.

**Непосредственное управление ДОУ** осуществляет заведующий Зарипова Раиля Марсировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

**Организационная структура системы управления ДОУ** представлена в виде четырех уровней.

- на первом уровне управления находится заведующий ДОУ:

- ✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
- ✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- ✓ осуществляет общее руководство детским садом

- на втором уровне управление осуществляют органы самоуправления:

- ✓ педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы;
- ✓ в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ функционируют совет родителей и первичная профсоюзная организация;

- на третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

- на четвертом уровне управление осуществляют воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учителя – логопеды, учителя - дефектологи и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

**Образовательная деятельность**

**Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 24.09.2022года);
- ФГОС ДО (Утвержден приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- СанПиН 23/243590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") от 28.01.2021;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными документами ДОУ для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДОУ ( разработанной в соответствии с ФОП ДО), АОП ДОУ для детей с ТНР и АОП ДОУ для детей с ЗПР (разработанных на основе ФАОП для обучающихся с ОВЗ) на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком; учебным планом;
- расписанием занятий и платных образовательных услуг;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и узких специалистов.

**В ДОУ функционирует 13 дошкольных групп:** из них:

- 5 логопедических групп для детей 5-7лет (с общим недоразвитием речи – 2 года обучения; с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 1 год обучения);
- 4 группы для детей 4-7лет с задержкой психического развития (3 года обучения);
- 4 общеразвивающих групп для детей 2-7 лет (4 года обучения).

**Основная цель ДОУ** - осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

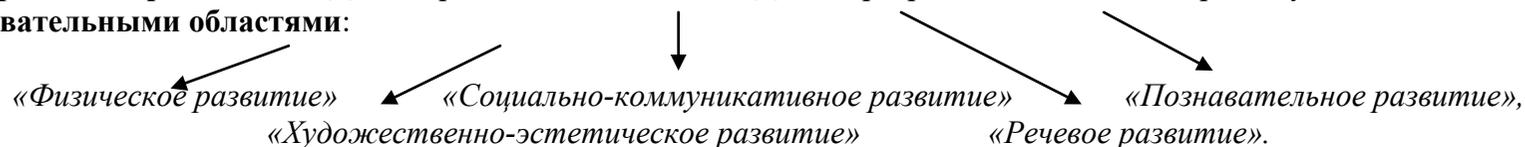
**ДОУ решает следующие задачи:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основным предметом деятельности ДОУ** является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации

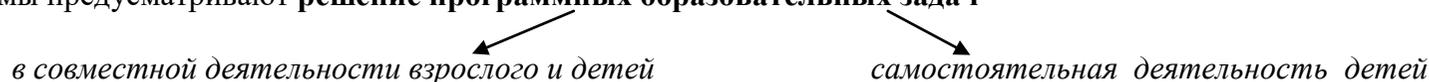
- *«Образовательной программы ДОУ №17 «Лесная сказка» (ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в группах общеразвивающей направленности;*
- *«Адаптированной образовательной программы ДОУ №17 «Лесная сказка» для детей с речевыми нарушениями (АОП) разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ;*
- *«Адаптированной образовательной программы ДОУ №17 «Лесная сказка» для детей с задержкой психического развития (АООП), тразработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.*

**Содержание образования** в ДОУ определяется ОП и АОП ДОУ. Программы составлены и реализуются в соответствии с образовательными областями:



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Программы предусматривают **решение программных образовательных задач**



не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ реализуются **современные образовательные технологии**:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цвето-терапия, психогимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровая технология;

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена **система дополнительного образования дошкольников**. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

- «Золотой ключик» - предупреждение дислексии и дисграфии у дошкольников, подготовка к обучению чтению;
- «Изобретатели» - обучение детей творчеству и изобретательству с помощью использования Лего-конструирования;
- «Я люблю английский» - обучение детей английскому языку.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в МБДОУ на бесплатной основе функционируют:

- «Мальвинка» по обучению детей этикету;
- «Оригами» развитие конструкторских умений посредством использования бумагопластики – оригами;
- «Семицветик» развитие сенсомоторных навыков умений.

На все виды услуг разработаны и утверждены программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

**Организация учебного процесса**

Начало учебного года – 01 сентября.

Окончание учебного года - 31 мая.

Режим работы ДОУ: с 06.00. до 18.00.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Выходные дни – суббота и воскресенье.

	1 мл. группа	2мл. группа	старшая группа		подготовительная группа	
	<i>массовая</i>	<i>Массовая</i>	<i>массовая</i>	<i>ОНР ФФНР</i>	<i>ЗПР</i>	<i>массовая</i>
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки /игровых занятий/	1 час 40 минут	2 часа 30 мин	5 часов 50 мин	9 часов	8 часов 30 мин	9 часов
	10	10	14	16	15	16
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	-	-	25 мин 1 ОД	60 мин 2 ОД	60 мин 2 ОД	60 мин 2 ОД
Длительность одной ОД: <i>не более</i>	10 мин	15 мин	25 мин		30 мин	
Перерыв между занятиями	<i>не менее 10 мин</i>					
Каникулы	01- 09 января					

	Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа
<p><b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b></p>	<p><b>Содержание образовательного процесса определяют:</b> «Образовательная программа ДОУ №17 «Лесная сказка»; «Адаптированная образовательная программа ДОУ №17 для детей с речевыми нарушениями»; «Адаптированная образовательная программа ДОУ №17 для детей с задержкой психического развития».</p> <p><b>Качество подготовки воспитанников.</b> Планируемые результаты освоения ОП ДОУ представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОУ.</p> <p>Обозначенные возрастные ориентиры по годам имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов.</p> <p>Качество подготовки воспитанников определяется педагогической диагностикой индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе <i>малоформализованных диагностических методов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наблюдения,</i></li> <li>- <i>свободных бесед с детьми,</i></li> <li>- <i>анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),</i></li> <li>- <i>специальных диагностических ситуаций.</i></li> </ul> <p><i>При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.</i></p> <p>Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.</p> <p>При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагоги- психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.</p>	
<p><b>Функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)</b></p>	<p>Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ДОУ создана и осуществляется ВСОКО, которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.</p> <p>ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.</p> <p><b>Компонентами качества образования выступают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы ДОУ;</li> <li>- условия реализации образовательных программ;</li> <li>- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.</li> </ul>	

	<p><b>Механизмами ВСОКО</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Инструментами оценки</b> в МБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль;</li> <li>- самообследование;</li> <li>- диагностика.</li> </ul> <p>Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДОУ используются различные <b>виды контроля</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;</li> <li>- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;</li> <li>- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;</li> <li>- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;</li> <li>- скрининг-контроль состояния здоровья детей;</li> <li>- социологические исследования семей.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами полностью.</p> <p><b>Педагогический персонал:</b> 35, из них воспитателей - 22, узких специалистов – 13.</p> <p><b>Административно-хозяйственный персонал:</b> 26, из них младших воспитателей – 12, медицинский персонал – 2 заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 2, прочие -9.</p> <p><b>Образовательный уровень педагогов</b> – 100%, из них 88,6% имеют высшее образование.</p> <p><b>Категорийный уровень педагогов-</b> 86%, из них 71% имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p><b>Повышение квалификации</b> (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») – 100%.</p> <p><b>Награждены государственными, отраслевыми, региональными и муниципальными наградами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почетная грамота МОиН РФ – 1;</li> <li>- Почетная грамота МОиН РТ – 4;</li> <li>- нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2;</li> <li>- Почетная грамота УО – 29;</li> <li>- Благодарственное письмо УО – 1;</li> <li>- Благодарственное письмо Главы администрации Автозаводского района – 6;</li> </ul> <p><b>Педагогический коллектив</b> представлен специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель – 1;</li> <li>- воспитатели – 23, из них воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1;</li> <li>- музыкальный руководитель – 1;</li> <li>- инструктор по физической культуре – 1;</li> <li>- педагог – психолог – 1;</li> <li>- учителя-логопеды – 5;</li> <li>- учителя- дефектологи – 4.</li> </ul>

	<p><b>Направления работы специалистов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>учителя-логопеды</i> - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи;</li> <li>- <i>учителя-дефектологи</i> - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития, сенсомоторное развитие;</li> <li>- <i>педагог-психолог</i> - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;</li> <li>- <i>инструктор по физической культуре</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- <i>музыкальные руководители</i> - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию;</li> <li>- <i>воспитатель по обучению детей татарскому языку</i> – работа по ЭРС и обучению детей татарскому (родному) языку.</li> </ul> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;</li> <li>- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</li> </ul> <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p><b>Учебно-методическое обеспечение</b></p>	<p><b>Учебно-методическое обеспечение</b> образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения, <b>в соответствии с реализуемыми программами: ОП и АОП ДОУ №17 «Лесная сказка».</b> Для организации образовательной деятельности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационное технологическое оборудование: проекторы, экран, ноутбуки;</li> <li>- учебно-методическая литература;</li> <li>- периодические издания по дошкольному воспитанию;</li> <li>- детская литература художественного и энциклопедического характера;</li> <li>- дидактические материалы и пособия по образовательным областям;</li> <li>- научно-популярная литература;</li> <li>- репродукции картин;</li> <li>- портреты поэтов, художников, композиторов и т.д.;</li> <li>- иллюстративный материал (схемы, плакаты и т.п.);</li> <li>- демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям;</li> <li>- образцы народных промыслов.</li> </ul>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p><b>В помещении ДОУ</b> созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром детского сада,</li> <li>- <i>кабинет педагога-психолога</i> - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,</li> <li>- <i>кабинет по обучению детей татарскому (родному) языку и мини музей</i> – обучение татарскому (родному) языку,</li> </ul>

- *музыкальный зал* - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- *физкультурный зал* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

**Для коррекции детей с недоразвитием речи и с задержкой психического развития в ДОУ имеются**

- кабинеты учителей-логопедов - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи,
- кабинеты учителя-дефектолога - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития,

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный и изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

**Развивающая РППС групп** соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

**На территории ДОУ**

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная современным спортивным оборудованием спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, уголок леса, луга, экологическая тропа (и за территорией ДОУ) где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

**Обеспечение условий безопасности** выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Библиотечно –  
информационное  
обеспечение**

**Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с реализуемыми программами: ОП и АОП ДОУ.**

В библиотеке имеется:

- методическая литература по образовательным областям;
- периодические издания по дошкольному воспитанию;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);</li><li>- научно-популярная литература;</li><li>- репродукции картин;</li><li>- иллюстративный материал (схемы, плакаты и т.п.);</li><li>- портреты поэтов, художников, композиторов;</li><li>- дидактические пособия;</li><li>- демонстрационный и раздаточный материал;</li><li>- образцы народных промыслов.</li></ul> |
|--|--|

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию**  
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	116 / 54,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 / 23,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	0,12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 / 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 / 88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 / 86%
1.8.1	Высшая	25 (72%)

1.8.2	Первая	5 (14%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 / 46%
1.10	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	2 / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	4 / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 / 52%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	35 / 213
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью: 12 листов

*двенадцать листов*

*Р.М.*

Р.М. Зарипова

